



# Teori konsep Kebutuhan dasar dasar Manusia

Jenti Sitorus, SST

## Kebutuhan dasar manusia

King → Perubahan energi di dalam maupun diluar organisme ditunjukkan melalui respon perilaku thdp situasi kejadian & orang

Roy → Kebut individu yg m'timulasi respon u/ m'tahankan integritas

# Hirarki kebut dasar Manusia A Maslow



# Kebutuhan Fisiologis

- Oksigen dan pertukran gas
- Cairan dan elektrolit
- Nutrisi
- Temperatur
- Eliminasi
- Istirahat dan tidur
- Aktivitas
- Sex

# Kebut. keselamatan & rasa aman ( aspek fisik & psikologis )

- Kebutuhan akan perlindungan diri dr udara dingin, panas ,penyakit, kecelakaan, infeksi
- Bebas dari rasa takut dan kecemasan
- Bebas dari Ancaman keselamatan psikologis : Pengalaman baru yg tdk dikenal

sso memulai pekerjaan yg baru mungkin merasa terancam oleh teknologi yg digunakan .

# Kebut. Cinta dan rasa memiliki

- Memberi dan menerima kasih sayang kehangatan , persahabatan
- Mendapat tempat dlm klg , klpk serta lingk sosial
- Perasaan dimiliki dan hubungan berarti dgn orang lain

# Kebut. Penghargaan & harga diri

- Perasaan tdk tgtg pada orang lain , kompoten, respek thdp diri sendiri & orang lain.

# **Kebut. Aktualisasi diri**

- Dapat mengenal diri dgn baik ( mengenal dan memahami potensi diri )
- Belajar memenuhi kebutuhan sendiri
- tdk emosional
- punya dedikasi tinggi,
- kreatif,
- percaya diri yang tinggi





## Kebutuhan dasar individu ( Laird dan laird )


- Kebut. Utk hidup
- Kebut. Merasa aman
- Kebut. Utk bertingkah laku sosial
- Kebut. Utk dihargai
- Kebut. Utk m'kukan pekerjaan yg disenangi


# Kebutuhan dasar individu ( Sc Kohn )

- Identitas personal
- Persyaratan diri
- Kontak-kontak sosial
- Kenyamanan
- Kebebasan utk memilih
- Keterlibatan dlm keadilan
- Pendidikan
- Kesehatan fisik
- Jaminan ekonomi
- Kebut.mencintai & dicintai
- Pengakuan sosial dan pujian
- Kes. Mental dan pikiran, rasa tenteram dan damai

# Karakteristik Kebut.dasar manusia

1. Setiap orang mempunyai kebut dasar yg sama dmn setiap kebut.dimodifikasi sesuai dgn kultur masing-masing
2. Sso memenuhi kebut sesuai prioritas
3. Walaupun kebut umumnya hrs dipenuhi beberapa kebut dapat ditunda
4. Kegagalan dlm m'nuhi kebut. M'silkan k'tdk seimbangan homeostatik : SAKIT

- 
5. Sso dpt merasakan adanya kebut shg dpt berespon dgn berbagai cara
  6. Kebut dpt membuat sso berpikir & bergerak utk memenuhi rangsang internal & eksternal
  7. Kebut slg berkaitan , beberapa kebut tdk terpenuhi akan mempengaruhi kebut. Lainnya

- 
8. Manusia senantiasa berkembang shga dpt mencapai potensi diri yg maksimal
  9. Kebut pd tingkat yg lebih tinggi tdk akan terpenuhi dgn baik sampai kebutuhan dibawahnya terpenuhi
  10. Jika kebutuhan kebutuhan dasar pada tiap tingkatan tdk terpenuhi , pada akhirnya akan muncul suatu kondisi patologis

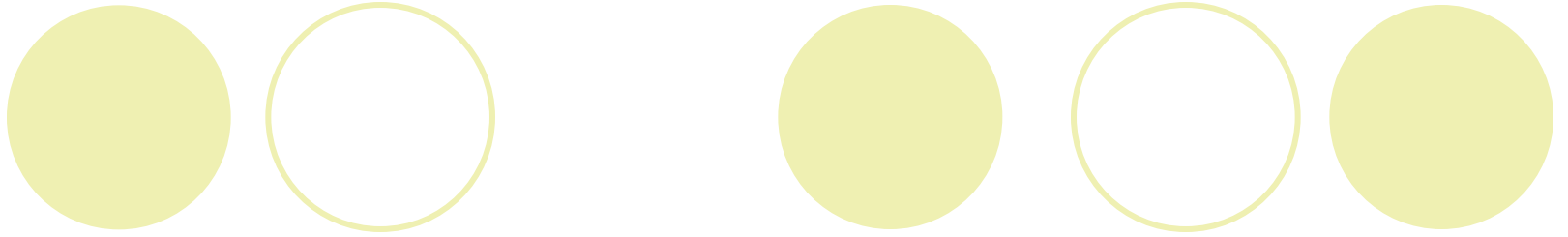


KING

Manusia merupakan individu reaktif yg dpt bereaksi thdp situasi, orang, dan objek ttu.

*Sbg makhluk yg berorientasi pd waktu* manusia tdk terlepas dr kejadian masa lalu dan masa sekarang, yang akan ber'garuh thdp masa depannya.

*Sbg makhluk sosial*, manusia hidup bersama orang lain dan b'interaksi satu sama lain.



Kebutuhan dasar manusia dibagi 3 :

1. Kebutuhan akan informasi kesehatan
2. Kebutuhan akan Pencegahan Penyakit
3. Kebutuhan akan Perawatan ketika sakit


# MARTHA E. ROGER

- Manusia → satu kesatuan yg utuh serta memiliki sifat dan karakter yg berbeda. Manusia selalu b'interaksi dgn lingkungan dan m'ruhi satu sama lain, manusi diciptakan dgn karakteristik dan keunikan masing-masing.

→ Konsep Manusia sebagai Unit

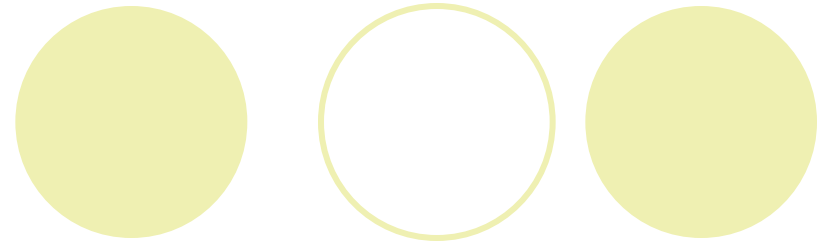


# JOHNSON

- Pendekatan sistem perilaku  ind. dipandang sbg sistem perilaku yg selalu mencapai keseimbangan dan stabilitas , baik dlm lingk internal maupun eksternal. Individu memiliki keinginan utk mengatur dan menyesuaikan dirinya thdp pengaruh yg timbul

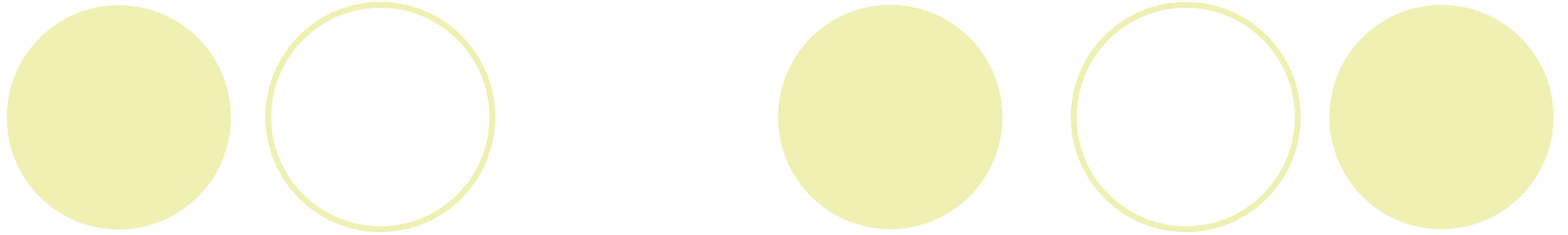
# VIRGINIA HENDERSON

- Manusia mengalami perkembangan yg dimulai dr proses tumbuh kembang dlm rentang kehidupan ( life span ) dalam melakukan aktivitas sehari-hari,ind. Memulainya dgn bergantung dgn orang lain dan belajar utk mandiri melalui sebuah proses yg disebut ***Pendewasaan***



Proses tsb dipengaruhi oleh :

- Pola asuh
- Lingkungan sekitar
- Status kes individu



Dlm melakukan aktivitas sehari-hari, ind. Dpt dikelompokkan dlm katagori :

1. Terhambat dlm melakukan aktivitas
2. Belum mampu melakukan aktivitas
3. Tidak dapat melakukan aktivitas

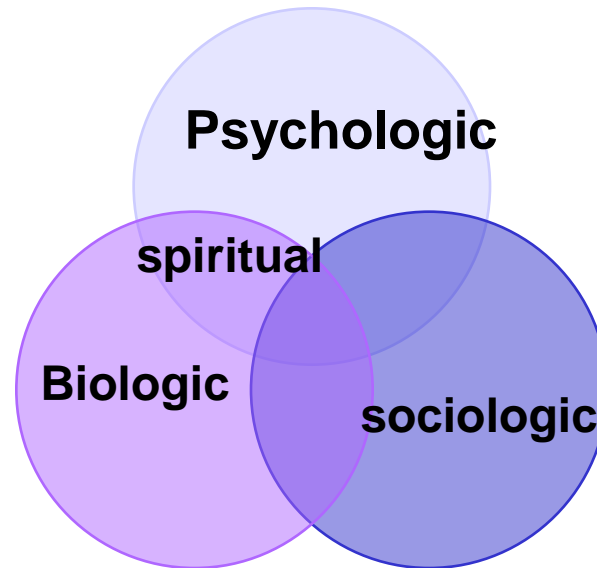
# SISTER CALISTA ROY

- Manusia sbg individu dpt m'katkan kesehatan nya dgn mempertahankan prilaku yg adaptif dan mengubah prilaku maladaptif.
- Individu sbg makhluk Biopsikososiospiritual  
→ suatu kesatuan yg utuh, m'liki mekanisme koping utk b'adaptasi dgn perubahan lingk.

# Faktor yg m'ngaruhi p'nuhan kebut

1. Penyakit
2. Hubungan yang berarti
3. Konsep diri
4. Tahap perkembangan
5. Struktur keluarga

# Manusia sbg makhluk holistik



➤ Biologic

- 🌐 Manusia → sel-sel hidup yg mbtk satu kesatuan utuh (sist. tbn )
- 🌐 M'punyai kebutuhan agar tetap hidup
- 🌐 Tidak terlepas dr hukum alam

➤ Pikologic

- 🌐 Struktur kepribadian
- 🌐 Mempunyai daya pikir & kecerdasan
- 🌐 Mempunyai kebut psikologi agar pribadi dpt b'kembang
- 🌐 Mempunyai pribadi yg unik
- 🌐 T.laku manusia merupakan manifestasi kejiwaan

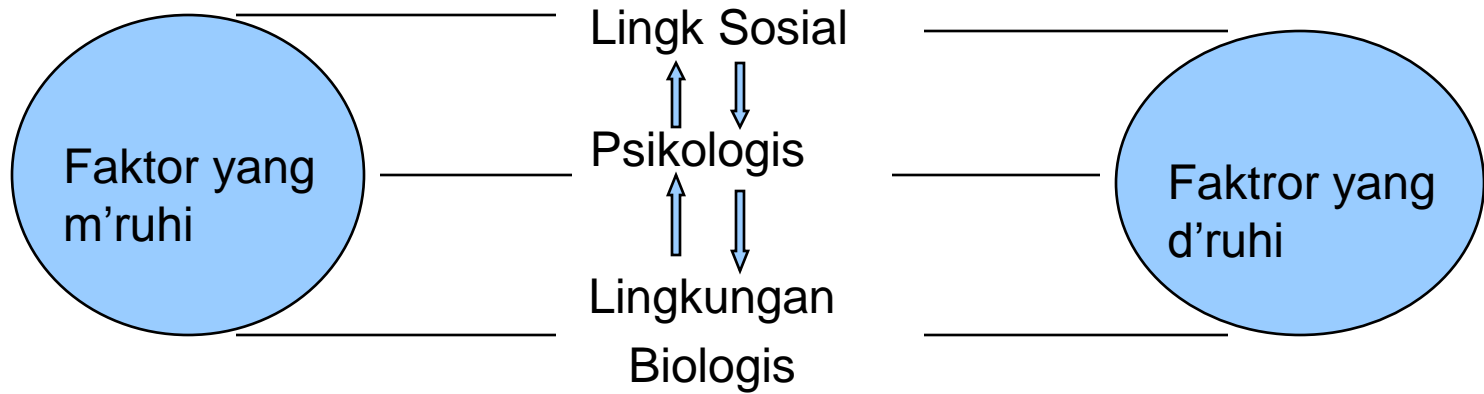
➤ Sosial



- Hidup bersama orang lain & slg k'sama utk m'nuhi kebutuhan dan tuntunan hidupnya
- D'ruhi oleh kebudayaan
- Dituntut u/ bertingkah laku sesuai dengan harapan dan norma yang ada
- Dipengaruhi ber adaptasi dgn lingk sosial
- Spritual
- Diciptakan Tuhan dalam bentuk yang sempurna
- Memiliki rohani/jiwa yg sempurna
- Diciptakan sbg khalifah
- terdiri atas unsur bio-psiko-sosial yg utuh

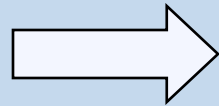
M'punyai keyakinan/mengakui adanya Tuhan

Memiliki pandangan hidup , dorongan hidup yg sejalan dgn sifat religius yg dianutnya.



Hubungan antara unsur biologis, psikologis dan sosial dalam individu  
( Maramis )

Teori holistik



Organisme hidup saling berinteraksi

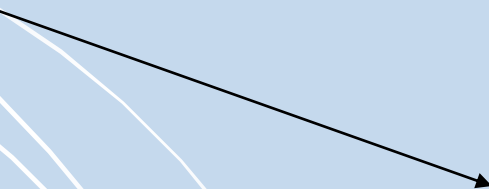
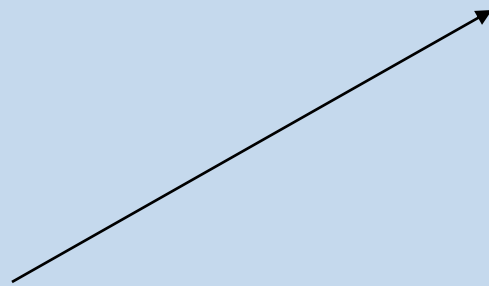


Gangguan pada satu bagian  
mempengaruhi bagian yang lain



M'jari salah satu bagian manusia  
perawat hrs m'timbangakan bagaimana  
bagian tersebut b'hubungan dengan  
bagian yg lain

● Perawat



Harus m'bangkan interaksi individu  
dgn link eksternal

# Manusia Sebagai sistem adaptif

Adaptasi → suatu proses perubahan yg m'yertai individu dlm berespon thp perubahan lingkungan yg dpt m'ruhi integritas dan keutuhannya - baik secara fisiologis & psikologis serta m'silkan prilaku yg adaptif.

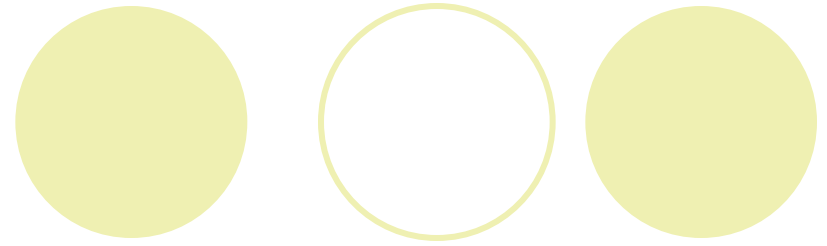



Tubuh m'nyai sifat alamiah utk m'tahankan  
keadaan seimbang → *Homeostasi*

Saat mengalami stres, tubuh akan b'respons  
agar dpt b/fungsi dgn baik di dlm lingkungan  
→ adaptasi .

Prilaku adaptif → prilaku individu  
secara utuh dlm b'adaptasi dan mengatasi  
rangsang lingkungan

# Adaptasi fisiologis



Adaptasi  Proses p'suaian tubuh sec. alamiah a/ sec fisiologis u/ m'tahankan k'bangan dr berbagai faktor seimbang. Tubuh m'yai mekanisme pertahanan alamiah yang bekerja sec tertur agar dpt b'adaptasi dgn berbagai faktor internal dan eksternal. Adaptasi fisiologis meliputi :

# Local adaptation Syndrome ( LAS )

→ Bentuk penyesuaian tubuh secara →  
lokal .

Cth : tubuh /kulit terkena infeksi  
manifestasi radang pd lokasi infeksi  
m'jukkan perubahan fisiologis : merah,  
bengkak, nyeri, panas, fungtion laesa.dll



# LAS mempunyai karakteristik :

- Respon yg tjd adlh setempat; respon ini tdk melibatkan seluruh sistem
- Respons adlh adaptif , berarti bhw stresor diperlukan utk m'timulasinya
- Respons adlh berjangka pendek , respon tdk tdp terus menerus
- Respons adlh restoratif, berarti bhw LAS m'bantu dlm m'lihkan homeostasis region atau bagian tubuh

# General Adaptation syndrome ( GAS )

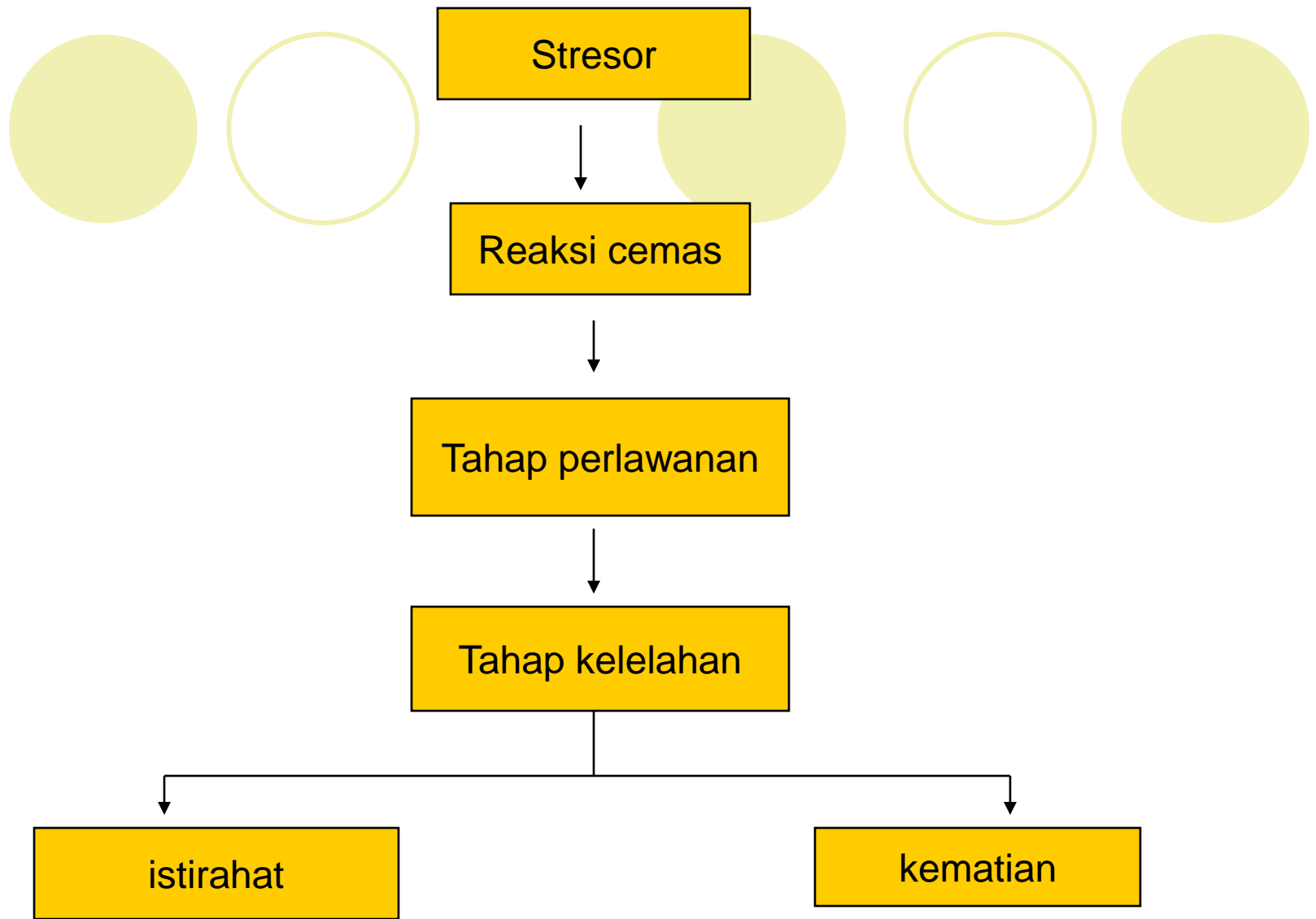
Respon fisiologis dari seluruh tubuh thdp stres. Respon ini m'batkan beberapa sistem tubuh terutama sistem saraf otonom dan Endokrin. GAS → neuroendokrin

Gas terdiri atas reaksi peringatan, tahap resistens dan tahap kehabisan tenaga



Selye(1976) ada 3 tahap LAS dan GAS :

- Reaksi cemas ( alarm reaction, AR ) awal pertahanan tubuh thd stresor,
- Tahap perlawanan(stage of resistance,SR) penyesuaian diri thdp penyebab stres
- Tahap kelelahan (stage of exhaustion,SE)



Tiga tahap adaptasi thdp stress: reaksi cemas, perlawanan dan tahap kelelahan

# Adaptasi psikologis

→ bentuk penyesuaian secara psikologis thdp stresor dgn mekanisme pertahanan diri sbg agar dpt bertahan atau melindungi diri dr berbagai serangan atau hal-hal yg tdk menyenangkan.

stres psikologis m'bulkan kecemasan , perasaan tdk aman, ketidaknyamanan, frustrasi, perasaan terancam dan konflik. Kondisi ini ditampilkan dlm bentuk kemarahan, kekwatiran, sikap emosional, mondar-mandir .



Utk mengatasi kondisi tsb , dpt m'gunakan  
Dua bentuk pendekatan :

- Orientasi tugas ( pemecahan masalah )  
penggunaan kemampuan kognitif untuk  
m'rangi stres, memecahkan masalah  
,m'saikan konflik dan m'nuhi kebutuhan
- Orientasi ego (Mekanisme pertahanan diri )

# Prilaku psikologis adaptif

## Prilaku b'orientasi pd tugas


- Prilaku menyerang adlh tindakan utk menyingkirkan atau mengatasi suatu stresor atau utk memuaskan kebutuhan
- Prilaku menarik diri adlh menarik secara fisik atau emosional dr stresor
- Prilaku kompromi adlh mengubah metode yg biasa digunakan , mengganti tujuan atau m'langkan kepuasan thdp kebutuhan utk memenuhi kebuthan lain atau utk m'dari stres

B'fungsi melindungi atau m'tahankan diri dari berbagai serangan atau hal-hal yang tidak Menyenangkan, sifatnya sementara dan masalah yg dihadapi masih tetap ada.


Mekanisme pertahanan ego dibagi 3  
Soeharto Heerdjan (1979) :

1. M'nisme pengingkaran ( negasi)
2. M'nisme pelarian ( escape mechanism)
3. M'nisme subsitusi ( Substitution mechanism ).



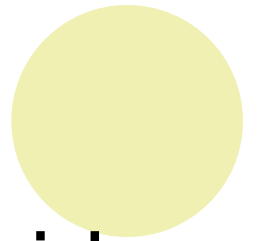
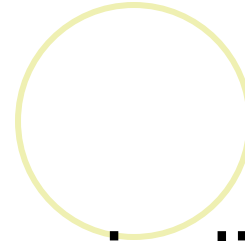
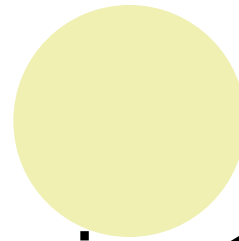
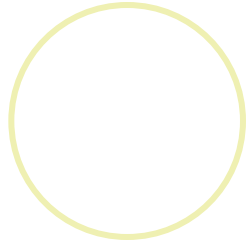
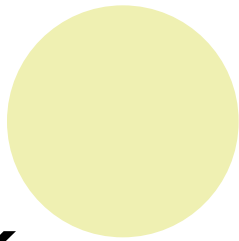
- 
- Rasionalisasi : bentuk upaya utk m'dari masalah psikologis dgn selalu memberikan alasan yg rasional shgga masalah yg dihadapi dpt diatasi
  - Mengisar ( displacement ) : bentuk upaya psikologis dgn memindahkan t.laku kpd objek yg lain .
  - Identifikasi . Suatu cara yg digunakan individu utk m'hadapi orang lain dgn menjadikan kepribadian orang tsb sbg kepribadiannya .

- Kompensasi suatu upaya utk m'atasi masalah dgn mencari kepuasan pd situasi yang lain atau bidang yg lain.
- Proyeksi → bentuk m'nisme pertahanan diri dgn menepatkan sifat batin sendiri ke dalam sifat batin orang lain
- Represi → suat upaya utk mengatasi masalah dgn m'lankan pikiran masa lalu yg buruk dgn melupakannya a/ menekannya ke dalam alam bawah sadar

- 
- Supresi → suatu upaya utk mengatasi masalah dgn menekan masalah masalah yg tdk m'ngankan secara sadar
  - Penyangkalan ( denial ) → bentuk upaya pertahanan diri dgn menyangkal masalah yg dihadapi atau tdk mau menerima kenyataan yg ada.
  - Overkompensasi /pembentukan reaksi → pola prilaku individu yg gagal dlm mencaai tujuannya

# Karakteristik respon adaptif

- Semua respon adaptif pd dasarnya berupaya m'tahankan keseimbangan
- Adaptasi adlh keseluruhan respon pada manusia ( holistik )
- respon adaptif sifatnya terbatas
- Proses adaptasi memerlukan waktu



- Kemampuan adaptasi setiap individu berbeda-beda
- Respon adaptif mungkin tdk adekuat
- Respon adaptif dpt melelahkan krn memerlukan energi dan sumber

# Manusia sebagai sistem

## **Pengertian sistem :**

- gabungan dari elemen yang dihubungkan oleh suatu proses atau struktur dan berfungsi sbg satu kesatuan organisasi dalam upaya m'silkan sesuatu yg telah ditetapkan.
- Suatu struktur konseptual yg terdiri atas fungsi-fungsi yg saling berhubungan, yg bekerja sbg satu unit organik untuk mencapai keluaran (output) yg diinginkan secara efektif dan efisien

- Suatu kesatuan yang utuh dan terpadu, yg terdiri atas berbagai elemen yg berhubungan dan saling mempengaruhi, yang dipersiapkan dgn sadar untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

# Sistem ada 2 macam :

- 1. Sistem sbg suatu wujud** → bagian atau elemen yg terhimpun didalamnya membentuk suatu wujud yg ciri-cirinya dpt dideskripsikan atau digambarkan dgn jelas. Sistem sbg suatu wujud dpt dibedakan 2 macam : sistem sbg suatu wujud yang konkrit dan sistem sbg suatu yg abstrak
- 2. Sistem sbg suatu metode** → bagian atau elemen yg terhimpun didalamnya membentuk suatu metode yg dpt digunakan sbg sarana utk melakukan pekerjaan administrasi.



Ciri-ciri sistem :

1. Elias M. Awad (1979)

- Sistem bukanlah sesuatu yg berada di ruang hampa, melainkan sesuatu yg selalu b'interaksi dgn lingk. ( sistem berifat terbuka dan tertutup )
- Mempunyai kemampuan utk mengatur dirinya sendiri ( feedback)
- Sistem terbentuk dr dua atau lebih subsistem

- Sistem terbentuk dr dua atau lebih subsistem
- Antara satu subsistem yg lain tdpt hubungan yg saling mempengaruhi
- Sistem mempunyai tujuan atau sasaran yang yg ingin dicapai.

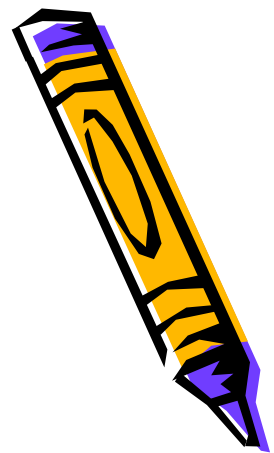
## 2. Shode dan Dan Voich Jr. (1974)

- Setiap sistem mempunyai tujuan tertentu
- Satu kesatuan yang utuh
- Saling berkaitan dan berinteraksi

## 2. Shode dan Dan Voich Jr. (1974)


- Setiap sistem mempunyai tujuan tertentu
- Satu kesatuan yang utuh
- Saling berkaitan dan berinteraksi
- Sistem bersifat terbuka dan b'interaksi dgn sistem lain
- Mempunyai kemampuan transformasi
- Mempunyai mekanisme pengendalian

Ciri sistem dan unsur sistem lebih dibahas  
MK Konsep Dasar Keperawatan !!!



- Sistem tdr dr :
- Unsur ( komp , elemen dan sub sistem)
  - Batasan
  - Tujuan

Manusia sbg sistem adaptif

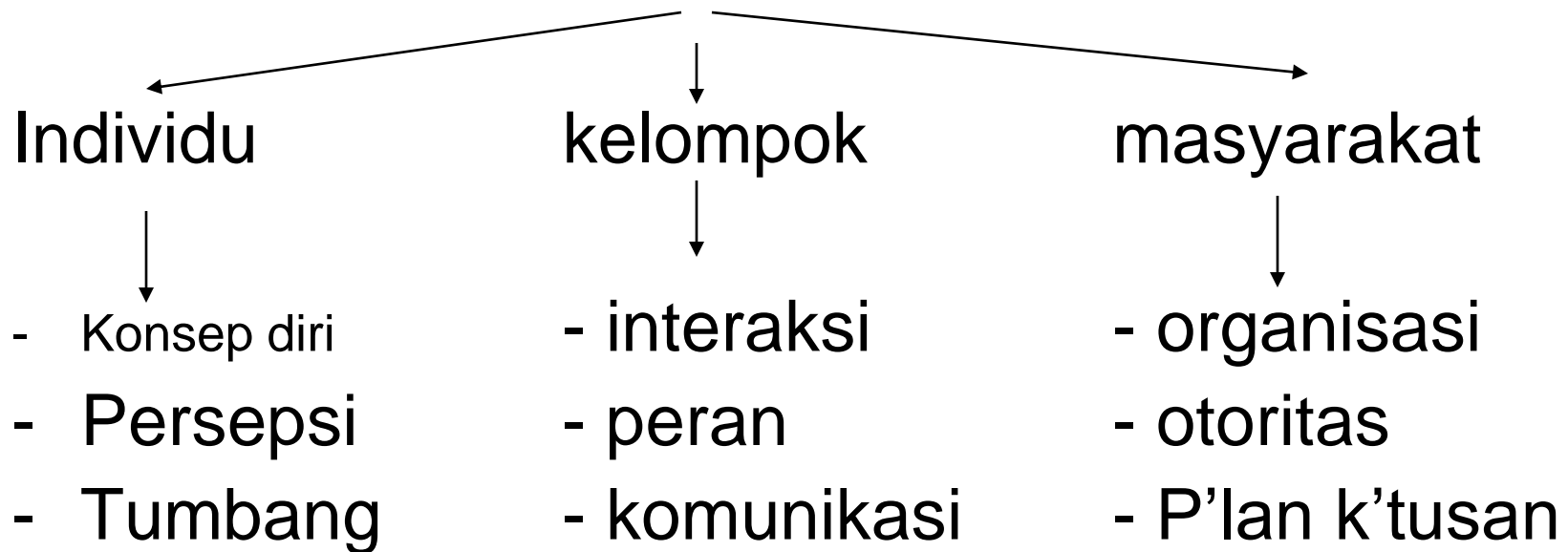
Adaptasi  Proses perubahan yg menyertai individu dlm berespon thdp perubahan lingk. M'ruhi integritas a/keutuhan. Lingk → seluruh kondisi keadaan sekitar yg m'ruhi organisme atau kelp organisme

Roy (1976)

Prilaku adaptif → prilaku individu secara utuh dalam beradaptasi dan menanggapi rangsangan lingkungan.

# Manusia sbg sistem personal, interpersonal, dan sosial , King ( 1976 )

## 3 Dinamik sistem interaksi dalam konsep manusia



Perawat harus mengerti

# Konsep tumbuh kembang

AKPER HKBP BALIGE




# Pertumbuhan

- Bertambah jumlah dan besarnya seluruh bagian tubuh yg secara kuantitatif dapat diukur dan diobservasi
- Bertambahnya ukuran dan jumlah sel serta jaringan intraseluler .( bertambah ukuran fisik dan struktur tubuh secara keseluruhan atau sebagian).
- Pertumbuhan fisik merupakan hal yg kuantitatif atau dpt diukur , aspek  $pe \uparrow$  tan fisik individu sbg hasil  $Pe \uparrow$  dlm jlh sel.

# Perkembangan



- Bertambah sempurnanya fungsi alat tubuh atau perubahan atau ekspansi yg bertahap , dari tahap yg lebih sederhana ketahapan yg lebih kompleks.
- Aspek progresif adaptasi thdp lingkungan yg bersifat kualitatif . → pe ↑ kapasitas fungsional penguasaan thdp beberapa ketrampilan yg lebih kecil

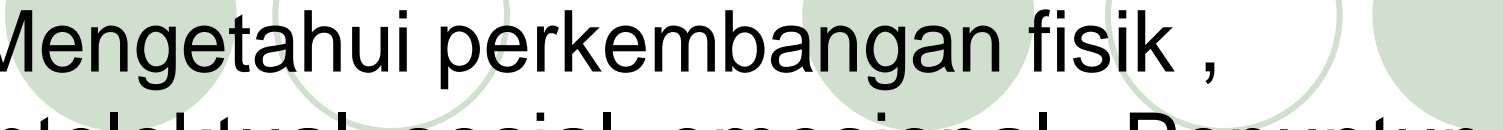
A decorative graphic at the top of the slide consists of five circles arranged horizontally. The first, third, and fifth circles are solid light green. The second and fourth circles are hollow with a light green outline. A yellow arrow points from the first circle to the second circle.

Maturasi → berkembang dan bertumbuh  
mjd penuh . Meliputi kemampuan biologis,  
kondisi fisiologis dan keinginan utk belajar  
prilaku yg lebih matur.

Periode Kritis → putaran spesifik dr waktu  
selama lingkungan tsb memeiliki dampak  
paling besar pd individu.


# Mengapa Tumbang hrs dipelajari??

- Sebagai alat ukur dlm asuhan keperawatan
- Perlu utk mengetahui yg normal dlm rangka mendeteksi deviasi dr normal
- Mempelajari tumbang memberikan petunjuk utk menilai rata-rata atau perubahan fisik intelektual dan emosional yg normal.

- 
- Mengetahui perkembangan fisik , intelektual, sosial, emosional . Penuntun perawata dalam mengkaji tkt fungsional anak penyesuaiannya thdp penyakit dan dirawat di RS.

# Prinsip dasar pertumbuhan dan perkembangan


- Perkembangan merupakan hal yg teratur dan mengikuti rangkaian tertentu
- Perkembangan merupakan sesuatu yg terarah dan berlangsung terus menerus dlm cara sbb:
  1. Cephalocaudal, pertumbuhan berlangsung terus menerus dr kepala ke arah bawah dari bagian tubuh




2. *Proximodistal*, p'kembangan b'langsung terus dari bawah pusat (proximal) tubuh ke arah luar (distal)

3. *Differentiation*, ketika perkembangan berlangsung terus dari hal yang mudah ke arah yang lebih kompleks.

- Perkembangan m'pakan hal yg kompleks , dpt diprediksi, tjd dengan pola yg konsisten dan kronologis


- 
- Perkembangan merupakan hal yang unik utk individu dan utk potensi genetik , dan setiap individu cenderung untuk mencari potensi maksimum perkembangan.
  - Terjadi melalui konflik dan adaptasi, aspek yg berbeda berkembang pd waktu yang berbeda, menciptakan periode dar I kesimbangan dan ketidakseimbangan



- 
- Meliputi tantangan bagi individu dalam bentuk tugas yang pasti sesuai umur dan kemampuan
  - Membutuhkan praktik dan tenaga, fokus perkembangan ini berbeda ini berbeda sesuai dengan setiap tahap p'kembangan dan tugas yang dicapai

# Tahap Tumbuh - Kembang

1. Masa Pranatal atau intra-uterine, yaitu masa ketika berada dalam kandungan .  
Masa ini dibagi :
  - Embrio: dimulai sejak konsepsi hingga usia kehamilan 8 minggu.
  - Fetus : dimulai sejak usia kehamilan 9 minggu sampai kelahiran




Rata-rata pertumbuhan yg cepat dan ketergantungan total membuat masa ini mjd salah satu periode yg paling genting dlm proses perkembangan. Hubungan antara kesehatan maternal dan tanda yang pasti pada bayi baru lahir menekankan pentingnya perawatan pranatal yang adekuat untuk kesehatan dan kesejahteraan bayi.





2. Masa Pascanatal, periode setelah kelahiran , meliputi :

- Neonatus : lahir sampai 28 hari , terjadi proses adaptasi lingkungan serta perubahan sirkulasi darah, organ –organ tubuh yang lain mulai berfungsi .
- Masa bayi dibagi 2 :
  - a.masa bayi awal ( 1-12 bln ) : pertumbuhan bayi yg pesat serta proses pematangan yg tjd secara kontiniu.(  $Pe \uparrow$  fungsi saraf )

- 
- b. masa dan masa bayi lanjut ( 1 – 2 tahun )  
me↓nya kecepatan pertumbuhan yang  
dibarengi dengan me↑nya p'kembangan  
motorik dan fungsi ekskresi.

- Masa Prasekolah ( 2-6 tahun ), pertumbuhan berlangsung dengan stabil. Perkembangan ditandai dengan dgn bertambahnya aktivitas jasmani dan me↑ ketrampilan serta proses berpikir.
- Masa sekolah atau pubertas . Usia 6-10 tahun ♀, 8-12 tahun ♂ , pertumbuhan masa sekolah berlangsung lebih cepat dibanding masa pra sekolah ( ketrampilan dan intelektual anak terus berkembang dan anak mulai senang berkelompok dengan teman sesama jenis )

- 
- Masa Remaja ,10-18 tahun ♀, 12-20 thn ♂ masa transisi dari periode anak-anak ke periode dewasa . Periode ini terjadi
    - percepatan pertumbuhan BB dan TB yg pesat → pacu tumbuh remaja ( adolescent growth spurt )
    - Pertumbuhan dan perkembangan organ kelamin yang pesat yg ditandai dengan munculnya tanda – tanda kelamin sekunder




Pacu tumbuh pada remaja putra pd umumnya pd usi 13 tahun ( antara 10-16 tahun ) dan berakhir sekitar usia 16 tahun (13,5 – 17,5 thn )

P'tumbuhan TB berakhir pd usia 19-20 thn.

Penis dan rambut pubis mulai tumbuh dan bentuk penis berubah dr infabtil ke bentuk dewasa dlm waktu kurang lebih 2 tahun. Rambut pubis bertumbuh secar bertahap dlm 5 fase :



- 
- P1 belum ada rambut sama sekali
  - P2 mulai tampak rambut halus
  - P3 rambut makin kasar dan lebar
  - P4 rambut sudah hampir penuh
  - P5 bentuk rambut pubis dewasa yang melebar hingga ke pusar ( bentuk berlian ) biasanya tercapai pada usia 15-16 thn , dan perumbuhan rambut pubis diikuti dgn pertumbuhan rambut di ketiak , kumis dan janggut , pertumbuhan rambut pubis mencapai fase ke empat (P4) perubahan suara akibat memanjangnya pita suara mengikuti pacu tumbuh laring.

# Ciri-ciri pertumbuhan



- Perubahan ukuran
- Perubahan proporsi
- Hilangnya ciri-ciri lama
- Timbulnya ciri-ciri baru

# Ciri-ciri perkembangan

- Perkembangan melibatkan perubahan
- Perkembangan awal menentukan pertumbuhan selanjutnya
- Perkembangan mempunyai pola yang tetap
- Perkembangan memiliki tahap yang berurutan
- Perkembangan mempunyai kecepatan yang berbeda
- Perkembangan berkorelasi dengan pertumbuhan

# Faktor yang m'pengaruhi tumbuh kembang

- **Faktor Internal :**

1. Perbedaan ras/etnis atau bangsa
2. Keluarga
3. Usis
4. Jenis kelamin
5. Kelainan genetik
6. Kelainan kromosom

# Faktor eksternal

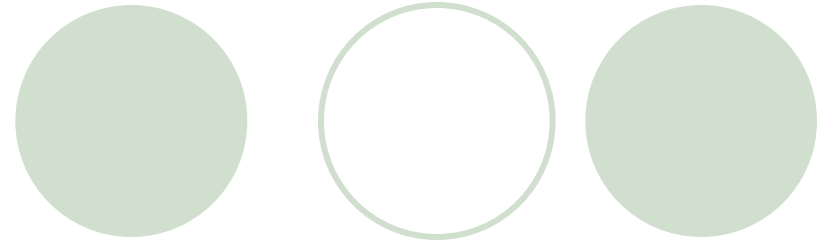
- Faktor Pra Natal
  1. Gizi
  2. Mekanis
  3. Toksin
  4. Endokrin
  5. Radiasi
  6. Infeksi
  7. Kelainan imunologi
  8. Anoksia embrio
  9. Psikologis ibu



2. Faktor persalinan

3. Faktor Pasca natal

- Gizi
- Penyakit kronis
- Lingk fisik dan kimiawai
- Psikologi
- Endokrin
- Sosial ekonomi
- Lingk pengasuhan
- Stimulasi
- Obat-obatan

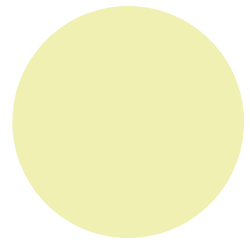
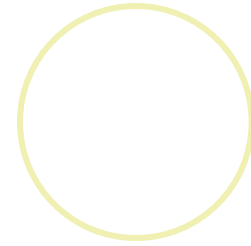
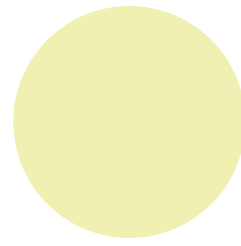
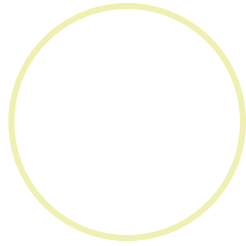


# Penerapan teori keb.dasar



- Hubungan antar kebutuhan
- Pemenuhan kebutuhan secara simultan
- Faktor yg mempengaruhi prioritas kebut.


# Keluarga



## Bentuk keluarga

- Keluarga inti → suami , istri & mungkin satu atau lebih anak, ketdtkhadiran anak mencari konseling dan pelayanan kesehatan
- Keluarga besar → kerabat ( bibi, paman, kakek, nenek, sepupu) selain klg inti.
- Keluarga dgn orangtua tunggal → klg tbtk krn salah satu org tua meninggalkan klg inti krn kematian atau mengabaikan .



- 
- Keluarga campuran → klg ini dibentuk pd saat orgtua membawa anak-anak ygb tdk memiliki hub dr hub yg sblmnya kedlam hub yg baru, bergabung dlm suatu situasi kehidupan .
  - Pola alternatif hubungan Rmh tangga dengan bayak orang dewasa



4 trend ancaman a kepedulian yg d'dapi kel.

1. Perubahan status ekonomi
2. Tidak memiliki tempat tinggal
3. Kekerasan dalam keluarga
4. Human Immunodeficiency Virus ( HIV )

# Pendekatan teoritis suatu tinjauan

- Teori Fungsional atau fungsionalisme
- Pendekatan koinflik sosial
- Interaksi simbolik

## Teori Sistem Umum

- Keluarga sbg sistem sosial terbuka
- Struktur dan fungsi

# Tahap perkembangan

Tahapan siklus hidup keluarga 1, Proses emosional transisi 2, **Perubahan status klg yg dibutuhkan untuk proses perkembangan 3**

1. Antara keluarga : dewasa muda yang tidak Terikat

2. Menerima perpisahan orang tua dan anak

**3.-Membedakan diri sendiri dalam kaitannya dgn keluarga**

- **M'bangkan keintiman hub dgn teman sebaya**
- **Menetapkan diri sendiri dlm pekerjaan**



1. Gabungan dr keluarga melalui pernikahan :

- pasangan baru menikah
- Keluarga dgn anak yg masih kecil

2. Komitmen pd sistem yang baru


- Menerima anggota generasi baru kedalam sistem

**3-Membentuk sistem perkawinan**

- **M'suaikan dgn klg yg besar dan teman tmsk thdp pasangan**

**3.26 -Mengatur sistem perkawinan utk membuat ruang bagi anak-anak**

- **-Melakukan peran sbg orang tua**
- **-M'suaikan hub dgn klg besar tmsk thdp peran org tua a kakek-nenek sbg pengasuh**

- 
1. Keluarga dgn dgn anak remaja
  2. Me↑ fleksibilitas batasan klg tmsk terhadap kebebasan anak
  - 3. Mengubah hub orangtua-anak u memberikan izin pd remaja u masuk dan keluar dr sistem**  
**M'fokuskan kembali usia pertengahan dari perkawinan dan keputusan mengenai karier**  
**Memulai perubahan kearah kepedulian thdp generasi yg lbh tua**



1. Keluar dan pindahnya anak-anak

2. Menerima sistem yg keluar dan masuk dlm jlh yg banyak ke dalam keluarga

**3. M'bicarakan kembali sistem perkawinan sbg keluarga dyad**

**-M'bangkan hub orang dewasa ke orang dewasa diantara anak-anak yg sudah besar dgn org tua**

**-M'suaikan hub tmsk kpd menantu dan cucu**



1 Keluarga lansia

2 Menerima perubahan dari peran generasi

**3- M'hanakan diri sendiri dan/atau pasangan dalam m'dapi penurunan fisiologis**

**- Mendukung lebih banyak peran sentral utk generasi pertengahan**

**- Membuat ruang sistem utk hal-hal yg bijaksana dan pengalaman pd saat dewasa akhir**

**- Menerima kehilangan pasangan, sibling & teman sebaya dan m'siapkan u kematian diri sendiri**



# Proses diagnostik keperawatan u klg dgn anggota dewasa


Pengkajian

Observasi interaksi istri dan suami selama aktivitas perawatan

Minta suami m'barkan reaksi personal thdp

Penyakit istrinya

( kebut dasar istri t'abaikan , suami m'hatkan tekanan pd wajah, kontak mata buruk, suara bergetar pd saat b'interaksi dgn istri



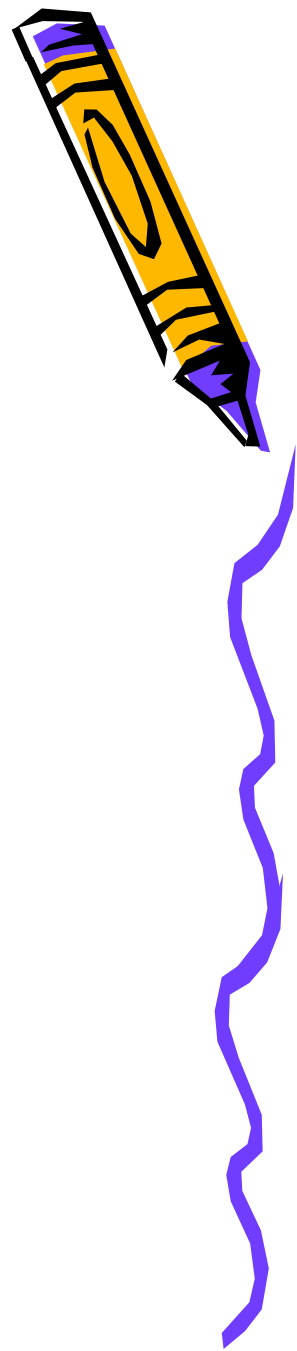
Suami m'ekspresikan rasa bersalah atas penyakit istrinya , Suami menggambarkan pemahaman yg tdk adekuat ttg penyakit istrinya )

## **Diagnosa keperawatan**

**Koping keluarga tdk efektif :** menurun yg berhubungan dgn pemahaman suami yang tdk adekuat ttg keterbatasan fisik istri

# Penugasan

- Tujuan, Kriteria hasil , intervensi



*Konsep kebut dasar manusia.  
My\doc.akper hkbp.Jenti S*

**Selamat belajar & Sukses selalu**

